



Istituto Comprensivo Statale “A. R. Chiarelli”

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segreteria e Fax 080/4836566/7

C.F. 90214350739 – E- Mail: taic86200q@istruzione.it

E-Mail certificata: taic86200q@pec.istruzione.it



Centro Risorse Interculturali di Territorio (C.R.I.T.)

Scuola Presidio Progetto Poseidon

OGGETTO: POR PUGLIA FESR-FSE 2014-2020 “Investire nell’istruzione, nella formazione e nell’apprendimento permanente”- Avviso n. 11 DGR n. 1943 del 30/11/2016 “DIRITTI A SCUOLA a.s 2016/2017- “Interventi per qualificare il sistema scolastico e prevenire la dispersione, favorendo il successo scolastico, con priorità per gli studenti svantaggiati”. Approvazione graduatoria con atto Dirigenziale n. 1147 del 22/12/2016. Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione

L’Istituto Comprensivo Statale “A.R. CHIARELLI” ha partecipato al bando della Regione Puglia emanato con l’Avviso n. 11/2016 “Diritti a Scuola” 206-2 approvato con D.G.R. N.1943 DEL 30/11/2016, pubblicato sul BURP n.140 del 07/12/2016, per la presentazione di progetti a valere sul P.O. POR Puglia FSE 2014-2020 Asse Prioritario X “Investire nell’istruzione, nella formazione e nell’apprendimento permanente”.

Come risulta dalla graduatoria di ammissibilità approvata con A.D. n.1147 del 22/12/2016 del Servizio Formazione Professionale, l’Istituto è ammesso al finanziamento la proposta progettuale **“ORIENTARSI NELLE COMPETENZE: crescere...in verticale: tra parole, numeri e english”** per un importo pari a **€144.417,09** per la realizzazione di percorsi formativi destinati agli alunni per l’innalzamento delle competenze chiave riferite alla lingua italiana, alla matematica e alla lingua inglese.

Il Progetto finanziato si inserisce nelle misure di intervento europee che mirano al raggiungimento, entro il 2020, dei target definiti dalla Commissione Europea relativi al settore dell’istruzione.

Pertanto la scuola, per sostenere il potenziamento del livello di istruzione dei propri alunni ha disposto l’organizzazione e la realizzazione di percorsi formativi di italiano, matematica e lingua inglese.

Il progetto è articolato in cinque sezioni: A, B, B2, C, D e E (sezione sperimentale per la scuola dell’infanzia):

- ✓ per la sezione A (2 moduli per un totale di 700 ore) finalizzata allo sviluppo delle competenze

nella lingua italiana, sono assegnati n. 2 docenti, uno per la scuola primaria e uno di scuola secondaria di primo grado;

- ✓ per la sezione B (2 moduli per un totale di 700 ore) finalizzata allo sviluppo delle competenze nella matematica, sono assegnati n. 2 docenti uno per la scuola primaria e uno di scuola secondaria di primo grado;
- ✓ per la sezione B2 (2 moduli per un totale di 700 ore) finalizzata allo sviluppo delle competenze nella lingua inglese, sono assegnati n. 2 docenti, uno per la scuola primaria e uno di scuola secondaria di primo grado;
- ✓ per la sezione C e D n.1 psicologo, n.1 giurista, n.1 mediatore culturale ed esperti per la formazione dei docenti della scuola;
- ✓ per la sezione E (1 modulo di 350 ore) finalizzata all'insegnamento basilare della lingua inglese nella scuola dell'infanzia, è assegnato n. 1 docente.

I docenti supplementari in stretta collaborazione con i docenti titolari potranno avviare in orario curriculare ed extracurricolare percorsi di apprendimento di eccellenza e di recupero realizzando realmente e concretamente una scuola di pari opportunità formative per tutti e per ciascuno.

Gli interventi attuabili attraverso le sezioni C e D sono finalizzati a sostenere i processi di integrazione di educazione alla cittadinanza attiva e all'aggiornamento del personale scolastico.

Assieme ai docenti supplementari verrà assegnato n.1 collaboratore scolastico aggiuntivo per assicurare più sicurezza, assistenza e vigilanza nell'intero istituto comprensivo migliorando la qualità, l'efficienza e l'efficacia del servizio erogato.