

## RELIGIONE CLASSE PRIMA

| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE  | INDICATORE DISCIPLINARE   | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE   | OBIETTIVI DISCIPLINARI   | CONTENUTI  | COMPETENZE ATTESE  |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>COMUNICAZIONE IN MADRE LINGUA:</p> <p>esprimere oralmente pensieri, fatti e sentimenti;</p> <p>interagire adeguatamente</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE:</p> <p>perseverare nell'esecuzione;</p> <p>gestire il tempo a disposizione;</p> <p>utilizzare le informazioni;</p> <p>acquisire e assimilare nuove abilità</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dio è l'uomo</li> <li>• La Bibbia e le altre fonti</li> <li>• Il linguaggio religioso</li> </ul> | <p>-L'alunno riflette su Dio Creatore.</p> <p>- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.</p> <p>-L'alunno riflette sui dati fondamentali della via di Gesù.</p> <p>- Riconosce il significato cristiano del Natale.</p> <p>- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù</p> | <p>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>- Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.</p> <p>- Riconoscere nell'ambiente che ci circonda, le opere di Dio Creatore.</p> <p>- Sapere come e perchè è necessario rispettare la natura</p> | <p>- Nel mondo...creato da Dio.</p> <p>- Prima non c'era ora c'è.</p> <p>- Noi usiamo i doni di Dio.</p> <p>- Fare e creare</p> <p>- Facciamo festa.</p> <p>- Nasce Gesù: è festa!</p> <p>- La storia del Natale di Gesù.</p> <p>- Il paese di Nazaret.</p> <p>- Il paese di Gesù, il mio paese.</p> <p>- Gesù l'amico di tutti.</p> | <p>L'ALUNNO:</p> <p>- Accetta e rispetta gli altri, confrontandosi con l'esperienza religiosa.</p> <p>- Comincia a riflettere su Dio Creatore e Padre.</p> <p>- Comincia a riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù</p> <p>- Comincia a riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>- Comincia a</p> |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:</p> <p>partecipare attivamente;</p> <p>assumere adeguate forme di comportamento.</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> |  | <p>e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>- L'alunno riflette sui dati fondamentali della via di Gesù; riconosce il significato cristiano della Pasqua.</p> <p>- Ricostruisce gli elementi fondamentali delle storia della Chiesa.</p> | <p>in ogni sua forma.</p> <p>- Saper distinguere le cose create da Dio e quelle costruite dall'uomo.</p> <p>- Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia.</p> <p>- Comprendere il significato cristiano del Natale.</p> <p>- Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>- Comprendere la festa come espressione di amicizia, di fraternità e di pace.</p> <p>- Conoscere Gesù di</p> | <p>- Gesù guarisce i malati e racconta parabole.</p> <p>- I segni della rinascita nella realtà naturale.</p> <p>- Gesù dona la sua vita.</p> <p>I segni e i simboli della Pasqua.</p> <p>- Ogni domenica è Pasqua.</p> <p>- La festa continua.</p> <p>- La chiesa ci parla di Gesù.</p> | <p>identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono</p> <p>In Gesù Cristo.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Nazaret,<br/>Emmanuele e<br/>Messia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui episodi chiave dei racconti evangelici.</li><li>- Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù.</li><li>- Scoprire i primi amici di Gesù.</li><li>- Comprendere il messaggio cristiano attraverso l'immagine delle parabole.</li><li>- Comprendere che l'attenzione di Gesù è rivolta in</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>particolare ai deboli e ai sofferenti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere Gesù di Nazaret crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li><li>- Riconoscere i segni cristiani della Pasqua.</li><li>- Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li><li>- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li></ul> <p>Riconoscere i segni cristiani nell'ambiente e</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  | nelle celebrazioni.   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| Metodolog  | Strategie   | VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DI VERIFICHE   | RUBRICHE DI VALUTAZIONE   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazioni basate su fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo che lo circonda.</li> <li>✓ Mezzi audiovisivi.</li> <li>✓ Lettura del racconto biblico.</li> <li>✓ Rappresentazioni grafiche</li> <li>✓ Cooperative-learning</li> <li>✓ Realizzazione di cartelloni murali.</li> <li>✓ Drammatizzazioni.</li> <li>✓ Attività pratiche e manuali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Strutturazione della lezione, frontale e non, funzionale all'attenzione selettiva e alla comprensione</li> <li>✓ Differenziazione dei percorsi.</li> <li>✓ Cooperative learning con attività di coppia e/o a piccoli gruppi .</li> <li>✓ Uso dell'errore come risorsa</li> <li>✓ Uso di canali comunicativi vari, agevolando lo stile cognitivo iconico.</li> <li>✓ Promozione di esperienze di</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazione</li> <li>✓ Compito in situazione.</li> <li>✓ Schede strutturate e non.</li> <li>✓ Riordino di sequenze.</li> <li>Cartelloni di sintesi</li> <li>✓ Schede a completamento.</li> <li>✓ Schede strutturate.</li> <li>✓ Domande Vero/Falso</li> </ul> | <p>Indicatori Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dio Creatore e Padre</li> <li>✓ I segni religiosi del Natale e della Pasqua</li> <li>✓ La vita di Gesù e l'ambiente</li> <li>✓ La Chiesa</li> </ul> | <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· intuisce in maniera frammentaria che Dio è Padre - Creatore;</li> <li>· conosce in modo parziale e confuso i segni del Natale e della Pasqua. Non ascolta, conosce e comprende in modo parziale la storia del Natale, della Pasqua e la vita di Gesù;</li> <li>· coglie parzialmente il senso di comunità. Conosce parzialmente l'edificio Chiesa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Sufficiente / 6</b></p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· intuisce e comprende in modo semplice che Dio è il Padre Creatore;</li> <li>· è interessato alla ricerca dei segni del Natale e della Pasqua</li> </ul> |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>apprendimento attraverso l'osservazione del comportamento di un soggetto che funge da modello.</p> <p>✓ Giochi linguistici, animazioni e trasformazioni.</p> |  |  | <p>che però conosce in modo parziale. Ascolta e comprende semplicemente la storia del Natale, della Pasqua e la vita Gesù;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· coglie semplicemente il senso di comunità. Conosce parzialmente l'edificio Chiesa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Buono / 7-8</b></p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· intuisce e comprende in modo chiaro che Dio è il Padre Creatore;</li> <li>· ricerca e conosce i segni del Natale e della Pasqua. Ascolta con attenzione e comprende la storia del Natale, della Pasqua e la vita di Gesù;</li> <li>· coglie in maniera chiara il senso di comunità e conosce sufficientemente l'edificio chiesa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Distinto/9</b></p> |
|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· intuisce in modo chiaro ed esaustivo che Dio è il Padre Creatore;</li><li>· ricerca con molto interesse e coinvolgimento i segni del Natale e della Pasqua. Ascolta con molta attenzione, comprende in maniera chiara e riferisce con precisione la storia del Natale, della Pasqua e la vita di Gesù;</li><li>· coglie il senso di comunità e la sa vivere in modo attivo nei vari contesti comunitari. Conosce in modo molto soddisfacente l'edificio chiesa.</li></ul> <p style="text-align: right;"><b>Ottimo /10</b></p> |
|--|--|--|--|