

RELIGIONE CLASSE SECONDA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	INDICATORE DISCIPLINARE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DISCIPLINARI	CONTENUTI	COMPETENZE ATTESE
<p>COMUNICAZIONE IN MADRE LINGUA:</p> <p>esprimere oralmente pensieri, fatti e sentimenti;</p> <p>interagire adeguatamente</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE:</p> <p>perseverare nell'esecuzione;</p> <p>gestire il tempo a disposizione;</p> <p>utilizzare le informazioni;</p> <p>acquisire e assimilare nuove abilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dio è l'uomo • La Bibbia e le altre fonti • Il linguaggio religioso 	<p>-L'alunno riflette su Dio Creatore.</p> <p>- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.</p> <p>-L'alunno riflette sui dati fondamentali della via di Gesù.</p> <p>- Riconosce il significato cristiano del Natale.</p> <p>- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù</p>	<p>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>- Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.</p> <p>- Riconoscere nell'ambiente che ci circonda, le opere di Dio Creatore.</p> <p>- Sapere come e perchè è necessario rispettare la natura</p>	<p>- Nel mondo...creato da Dio.</p> <p>- Prima non c'era ora c'è.</p> <p>- Noi usiamo i doni di Dio.</p> <p>- Fare e creare</p> <p>- Facciamo festa.</p> <p>- Nasce Gesù: è festa!</p> <p>- La storia del Natale di Gesù.</p> <p>- Il paese di Nazaret.</p> <p>- Il paese di Gesù, il mio paese.</p> <p>- Gesù l'amico di tutti.</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <p>- Accetta e rispetta gli altri, confrontandosi con l'esperienza religiosa.</p> <p>- Comincia a riflettere su Dio Creatore e Padre.</p> <p>- Comincia a riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù</p> <p>- Comincia a riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>- Comincia a</p>

<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:</p> <p>partecipare attivamente;</p> <p>assumere adeguate forme di comportamento.</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>		<p>e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>- L'alunno riflette sui dati fondamentali della via di Gesù; riconosce il significato cristiano della Pasqua.</p> <p>- Ricostruisce gli elementi fondamentali delle storia della Chiesa.</p>	<p>in ogni sua forma.</p> <p>- Saper distinguere le cose create da Dio e quelle costruite dall'uomo.</p> <p>- Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia.</p> <p>- Comprendere il significato cristiano del Natale.</p> <p>- Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>- Comprendere la festa come espressione di amicizia, di fraternità e di pace.</p> <p>- Conoscere Gesù di</p>	<p>- Gesù guarisce i malati e racconta parabole.</p> <p>- I segni della rinascita nella realtà naturale.</p> <p>- Gesù dona la sua vita.</p> <p>I segni e i simboli della Pasqua.</p> <p>- Ogni domenica è Pasqua.</p> <p>- La festa continua.</p> <p>- La chiesa ci parla di Gesù.</p>	<p>identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono</p> <p>In Gesù Cristo.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Nazaret, Emmanuele e Messia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui episodi chiave dei racconti evangelici.- Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù.- Scoprire i primi amici di Gesù.- Comprendere il messaggio cristiano attraverso l'immagine delle parabole.- Comprendere che l'attenzione di Gesù è rivolta in		
--	--	--	--	--	--

			<p>particolare ai deboli e ai sofferenti.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere Gesù di Nazaret crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.- Riconoscere i segni cristiani della Pasqua.- Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. <p>Riconoscere i segni cristiani nell'ambiente e</p>		
--	--	--	--	--	--

			nelle celebrazioni.		
Metodolog	Strategie	VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DI VERIFICHE	RUBRICHE DI VALUTAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni basate su fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo che lo circonda. ✓ Mezzi audiovisivi. ✓ Lettura del racconto biblico. ✓ Rappresentazioni grafiche ✓ Cooperative-learning ✓ Realizzazione di cartelloni murali. ✓ Drammatizzazioni. ✓ Attività pratiche e manuali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutturazione della lezione, frontale e non, funzionale all'attenzione selettiva e alla comprensione ✓ Differenziazione dei percorsi. ✓ Cooperative learning con attività di coppia e/o a piccoli gruppi . ✓ Uso dell'errore come risorsa ✓ Uso di canali comunicativi vari, agevolando lo stile cognitivo iconico. ✓ Promozione di esperienze di 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazione ✓ Compito in situazione. ✓ Schede strutturate e non. ✓ Riordino di sequenze. <p>Cartelloni di sintesi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Schede a completamento. ✓ Schede strutturate. ✓ Domande Vero/Falso 	<p>Indicatori Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'origine del mondo e dell'uomo come opera di Dio ✓ I segni religiosi del Natale e della Pasqua ✓ La figura di Gesù ✓ I valori etici e religiosi, apprezzarli, viverli. ✓ La Chiesa 	<p>L'alunno: ascolta in modo parziale e comprende semplicemente i racconti Biblici dell'origine e di alcune figure dell' Antico Testamento; conosce in modo parziale e i segni del Natale e della Pasqua; conosce e comprende in modo parziale la storia del Natale, della Pasqua e la vita di Gesù; coglie parzialmente il senso di comunità. Conosce parzialmente l'edificio Chiesa; conosce e vive parzialmente il comandamento dell'amore e del rispetto.</p> <p style="text-align: center;">Sufficiente / 6</p>	

	<p>apprendimento attraverso l'osservazione del comportamento di un soggetto che funge da modello.</p> <p>✓ Giochi linguistici, animazioni e trasformazioni.</p>		<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ascolta e comprende in modo chiaro e semplice i racconti Biblici dell'origine e di alcune figure dell' Antico Testamento; · ascolta con interesse e comprende alcune pagine evangeliche della storia di Gesù; · conosce e riconosce il comandamento dell'amore e del rispetto e cerca di viverlo. · è interessato alla ricerca dei segni del Natale e della Pasqua che però conosce in modo adeguato. <ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende la storia del Natale, della Pasqua e la vita Gesù. - coglie semplicemente il senso di comunità. - Conosce l'edificio Chiesa. <p style="text-align: center;">.Buono / 7-8</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ascolta attentamente e comprende in modo esauriente e sa riferire in maniera chiara i racconti Biblici dell'origine e di alcune figure dell' Antico Testamento; · ascolta con molto interesse e comprende in modo molto corretto alcune pagine evangeliche della storia di Gesù e ne sa
--	---	--	---

			<p>cogliere i vari messaggi;</p> <ul style="list-style-type: none"> · conosce e riconosce nella vita di Gesù e nella propria il comandamento dell'amore e del rispetto, lo apprezza e lo vive; · ricerca e conosce i segni del Natale e della Pasqua. <p>- Ascolta con attenzione e comprende la storia del Natale, della Pasqua e la vita di Gesù;</p> <ul style="list-style-type: none"> · coglie in maniera chiara il senso di comunità e conosce l'edificio chiesa. <p style="text-align: center;">Distinto/9</p> <p>- Ascolta attentamente , comprende in modo esauriente e sa riferire in maniera chiara ed esaustivo i racconti Biblici dell'origine e di alcune figure dell' Antico Testamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> · ascolta con molto interesse, comprende in modo molto corretto alcune pagine evangeliche della storia di Gesù e le sa riferire esaustivamente; · conosce e riconosce nella vita di Gesù e nella propria il comandamento dell'amore e del rispetto, lo apprezza e lo vive attivamente; · ricerca con molto interesse e
--	--	--	--

				<p>coinvolgimento i segni del Natale e della Pasqua; - Ascolta con molta attenzione, comprende in maniera chiara e riferisce con precisione la storia del Natale, della Pasqua e la vita di Gesù; · coglie il senso di comunità e la sa vivere in modo attivo nei vari contesti comunitari; - conosce in modo molto soddisfacente l'edificio chiesa.</p> <p style="text-align: right;">Ottimo /10</p>
--	--	--	--	--

RELIGIONE CLASSI TERZE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	INDICATORE DISCIPLINARE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DISCIPLINARI	CONTENUTI	COMPETENZE ATTESE
<p>COMUNICAZIONE IN MADRE LINGUA: esprimere oralmente pensieri, fatti e sentimenti; interagire adeguatamente</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE: perseverare nell'esecuzione; gestire il tempo a disposizione; utilizzare le informazioni; acquisire e assimilare nuove abilità</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: partecipare attivamente; assumere adeguate forme di</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dio è l'uomo • La Bibbia e le altre fonti • Il linguaggio religioso 	<p>-L'alunno riflette su Dio Creatore. - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani. -L'alunno riflette sui dati fondamentali della via di Gesù. - Riconosce il significato cristiano del Natale. - L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni</p>	<p>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. -Riconoscere nell'ambiente che ci circonda, le opere di Dio Creatore. - Sapere come e perchè è necessario rispettare la natura in ogni sua forma.</p>	<p>- Cercare Dio nella natura. - La Bibbia risponde e...dice che. -La scienza risponde e...dice che. - Confronto tra Bibbia e Scienza. - Nasce la religione. -La risposta dei miti. -Tanti dèi, un solo Dio. - Abramo e i suoi discendenti -L'Esodo e il popolo d'Israele -Il Decalogo come proposta di crescita per l'uomo. - I Giudici e la monarchia Il tempio di Gerusalemme.</p>	<p>L'ALUNNO: - Accetta e rispetta gli altri, confrontandosi con l'esperienza religiosa. - Riflette su Dio Creatore e Padre. -Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei. - Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico. - Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù - Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. - Si confronta con</p>

<p>comportamento.</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>		<p>dell'ambiente in cui vive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette sui dati fondamentali della via di Gesù; riconosce il significato cristiano della Pasqua. - Ricostruisce gli elementi fondamentali delle storia della Chiesa. - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia. - Comprendere il significato cristiano del Natale. - Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. - Comprendere la festa come espressione di amicizia, di fraternità e di pace. - Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia. - Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui episodi chiave dei racconti evangelici. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'esilio. -I Profeti -Gesù luce attesa dai profeti -Gesù dono di Dio -La nascita di Gesù -Luce segno del Natale -Il presepe -Il significato dei doni di Natale -L'adorazione dei magi -La terra di Gesù -Vita nella terra di Gesù -Usi, Costumi e tradizioni -Confronto tra la vita ai tempi Gesù e quella attuale. -La chiamata degli apostoli. Gesù dona la sua vita. I simboli pasquali Le feste ebraiche 	<p>l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>
--	--	--	---	---	--

		di altre religioni.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù. - Scoprire i primi amici di Gesù. - Comprendere il messaggio cristiano attraverso l'immagine delle parabole. - Comprendere che l'attenzione di Gesù è rivolta in particolare ai deboli e ai sofferenti. - Conoscere Gesù di Nazaret crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. - Riconoscere i segni cristiani della Pasqua. - Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella 	<p>La Pasqua ebraica</p> <p>Confronto tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana</p> <p>Il messaggio fondamentale della Pasqua ebraica e cristiana</p> <p>- Gesù dona la sua vita.</p> <p>I segni e i simboli della Pasqua.</p> <p>Nasce la Chiesa.</p> <p>Insieme come fratelli.</p> <p>La Chiesa oggi.</p> <p>La preghiera nel mondo.</p> <p>-Le feste nelle grandi religioni.</p>	
--	--	---------------------	---	---	--

			<p>tradizione popolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. <p>Riconoscere i segni cristiani nell'ambiente e nelle celebrazioni.</p>			
Metodolog	Strategie	VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DI VERIFICHE	RUBRICHE DI VALUTAZIONE			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni basate su fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo che lo circonda. ✓ Mezzi audiovisivi. ✓ Lettura del racconto biblico. ✓ Rappresentazioni grafiche ✓ Cooperative-learning 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Strutturazione della lezione, frontale e non, funzionale all'attenzione selettiva e alla comprensione ✓ Differenziazione dei percorsi. ✓ Cooperative learning con attività di coppia e/o a piccoli gruppi . ✓ Uso dell'errore come risorsa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazione ✓ Compito in situazione. ✓ Schede strutturate e non. ✓ Riordino di sequenze. Cartelloni di sintesi ✓ Schede a completamento. ✓ Schede strutturate. 	<p>Indicatori Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dio Padre e Creatore ✓ L' Antica e la Nuova Alleanza ✓ I vari linguaggi religiosi ✓ Il comandamento dell' Amore ✓ I segni religiosi del Natale e della Pasqua 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ascolta, legge, ma riferisce in maniera superficiale circa alcune pagine bibliche e su alcune figure dell'Antico Testamento; · riconosce parzialmente i segni religiosi e i gesti liturgici; · conosce in maniera semplice il comandamento dell'Amore, inteso come amicizia e, a volte, lo mette in pratica. ascolta in modo parziale e comprende semplici racconti Biblici dell'origine e di alcune figure dell' Antico Testamento; conosce in modo parziale e i segni del Natale e della Pasqua; 		

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizzazione di cartelloni murali. ✓ Drammatizzazioni. ✓ Attività pratiche e manuali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso di canali comunicativi vari, agevolando lo stile cognitivo iconico. ✓ Promozione di esperienze di apprendimento attraverso l'osservazione del comportamento di un soggetto che funge da modello. ✓ Giochi linguistici, animazioni e trasformazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Domande Vero/Falso 		<p>conosce e comprende in modo parziale la storia del Natale, della Pasqua e la vita di Gesù; coglie parzialmente il senso di comunità. conosce e vive parzialmente il comandamento dell'amore e del rispetto.</p> <p style="text-align: center;">Sufficiente / 6</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ascolta attentamente, legge e riferisce in maniera chiara circa alcune pagine bibliche e su alcune figure dell'Antico Testamento; · riconosce discretamente i segni religiosi e i gesti liturgici; · conosce il comandamento dell'Amore, inteso come amicizia e sa metterlo in pratica nei vari ambiti di appartenenza ; · è interessato alla ricerca dei segni del Natale e della Pasqua che però conosce in modo adeguato; <p>- ascolta e comprende la storia del Natale, della Pasqua e la vita Gesù.</p> <p style="text-align: center;">Buono / 7-8</p> <p>L'alunno: ascolta molto attentamente, legge e riferisce in maniera chiara ed esauriente circa alcune pagine</p>
--	---	--	--	---

			<p>bibliche e su alcune figure dell'Antico Testamento;</p> <ul style="list-style-type: none">· riconosce in modo completo e chiaro i segni religiosi e i gesti liturgici;· conosce in maniera precisa il comandamento dell'Amore, inteso come amicizia e sa metterlo in pratica in modo attivo nei vari ambiti di appartenenza;· ascolta con molto interesse e comprende in modo molto corretto alcune pagine evangeliche della storia di Gesù e ne sa cogliere i vari messaggi;· ricerca e conosce i segni del Natale e della Pasqua. <p>- Ascolta con attenzione e comprende la storia del Natale, della Pasqua.</p> <p style="text-align: center;">Distinto/9</p> <p>Ascolta molto attentamente, legge e riferisce in maniera molto chiara ed esauriente circa alcune pagine bibliche e su alcune figure dell'Antico Testamento, compiendo relazioni e confronti;</p> <ul style="list-style-type: none">· riconosce in modo completo e molto chiaro i segni religiosi e i gesti liturgici;· conosce in modo molto preciso il
--	--	--	--

				<p>comandamento dell'Amore, inteso come amicizia e sa metterlo in pratica in maniera attiva e precisa, aiutando l'altro in modo molto collaborativo;</p> <ul style="list-style-type: none">· ricerca con molto interesse e coinvolgimento i segni del Natale e della Pasqua;- Ascolta con molta attenzione, comprende in maniera chiara e riferisce con precisione la storia del Natale, della Pasqua. <p>Ottimo /10</p>
--	--	--	--	--