

## RELIGIONE CLASSI IV - V

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	INDICATORE DISCIPLINARE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DISCIPLINARI	CONTENUTI	COMPETENZE ATTESE
<p>COMUNICAZIONE IN MADRE LINGUA: esprimere oralmente pensieri, fatti e sentimenti; interagire adeguatamente</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE: perseverare nell'esecuzione; gestire il tempo a disposizione; utilizzare le informazioni; acquisire e assimilare nuove abilità</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: partecipare attivamente; assumere adeguate forme di</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dio è l'uomo</li> <li>• La Bibbia e le altre fonti</li> <li>• Il linguaggio religioso</li> <li>• I valori etici e religiosi</li> </ul>	<p>-L'alunno riflette su Dio Creatore sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di</p>	<p><b>Dio e l'uomo</b></p> <p>- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. - Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della</p>	<p>- Le grandi religioni antiche: quella egiziana, sumerica, greca e romana; - L'accoglienza del diverso e i diritti-doveri dei bambini; -Avvenimenti del Natale e della Pasqua; Le tradizioni nel mondo del Natale e della Pasqua. - Parabole, miracoli e insegnamenti di Gesù; testimonianze di personaggi di oggi che hanno vissuto il messaggio di Gesù; - La storia della Chiesa delle origini; le persecuzioni dei</p>	<p>L'ALUNNO: - Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani; - riflette su Dio creatore e Padre e riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani; - identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;</p>

<p>comportamento.</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>		<p>testi, tra cui quelli di altre religioni; identifichi le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sappia farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e</p>	<p>Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>- Ricostruire le tappe fondamentali</p>	<p>primi cristiani, in particolare di Pietro e Paolo;</p> <p>- le prime forme di arte cristiana nelle catacombe</p> <p>-La storia della Chiesa a partire dal movimento del monachesimo, gli scismi d'Oriente e d'Occidente, la risposta della Chiesa cattolica con il Concilio di Trento e la questione sociale affrontata nel XIX;</p> <p>- La storia della Chiesa nel XX secolo con il Concilio Vaticano II che ha dato vita al movimento ecumenico; la struttura della Chiesa e i sacramenti;</p>	<p>- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua e ne trae motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale e sociale;</p> <p>- sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;</p> <p>- conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni;</p> <p>- si confronta con l'esperienza</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa;</li> <li>- Identificati nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e s'impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento:</li> <li>- coglie il significato dei sacramenti e s'interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</li> </ul>	<p>della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li> <li>- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</li> </ul> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I testimoni della pace dell'ultimo secolo: da Gandhi a Ernesto Olivero, da madre Teresa di Calcutta a Shahbaz Bhatti oltre a coloro che attraverso la musica, lo sport e le organizzazioni umanitarie si sono impegnati in tal senso.</li> <li>- Le grandi religioni: ebraismo, cristianesimo, islamismo, induismo, buddhismo, taoismo: origine e dottrina, luoghi di culto e diffusione, tradizioni e riti.</li> </ul>	<p>religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p>
--	--	---	--	--	---

- Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio.

- Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.

**I valori etici e religiosi**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</li> <li>- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> </ul>		
<b>Metodolog</b>	<b>Strategie</b>	<b>VALUTAZIONE E TIPOLOGIA DI VERIFICHE</b>	<b>RUBRICHE DI VALUTAZIONE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazioni basate su fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo che lo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Strutturazione della lezione, frontale e non, funzionale all'attenzione selettiva e alla comprensione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazione</li> <li>✓ Compito in situazione.</li> <li>✓ Schede strutturate e non.</li> <li>✓ Riordino di</li> </ul>	<b>Indicatori Generali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I vari linguaggi religiosi</li> <li>✓ I segni religiosi del Natale e della Pasqua</li> </ul>	<b>Classe IV</b> L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ conosce in parte la Bibbia, la legge in maniera superficiale e</li> <li>✓ comprende parzialmente i vari passi biblici;</li> <li>✓ conosce in modo superficiale la figura</li> </ul>	

<p>circonda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mezzi audiovisivi.</li> <li>✓ Lettura del racconto biblico.</li> <li>✓ Rappresentazioni grafiche</li> <li>✓ Cooperative-learning</li> <li>✓ Realizzazione di cartelloni murali.</li> <li>✓ Drammatizzazioni.</li> <li>✓ Attività pratiche e manuali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Differenziazione dei percorsi.</li> <li>✓ Cooperative learning con attività di coppia e/o a piccoli gruppi .</li> <li>✓ Uso dell'errore come risorsa</li> <li>✓ Uso di canali comunicativi vari, agevolando lo stile cognitivo iconico.</li> <li>✓ Promozione di esperienze di apprendimento attraverso l'osservazione del comportamento di un soggetto che funge da modello.</li> <li>✓ Giochi linguistici, animazioni e trasformazioni.</li> </ul>	<p>sequenze.</p> <p>Cartelloni di sintesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Schede a completo.</li> <li>✓ Schede strutturate.</li> <li>✓ Domande Vero/Falso</li> <li>✓ Realizzazioni di PPT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Bibbia</li> <li>- La figura di Gesù</li> <li>· Il rapporto fra il Cristianesimo e l'arte</li> <li>- Il dialogo interreligioso;</li> <li>· L'esperienza di testimoni della fede;</li> <li>· Il senso cristiano del Natale e della Pasqua;</li> <li>· Il rapporto fra Il Cristianesimo e l'arte;</li> </ul>	<p>di Gesù e i suoi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ insegnamenti per attualizzarli;</li> <li>✓ riconosce in parte e comprende in modo semplice le varie</li> <li>✓ espressioni artistiche legate al Cristianesimo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Sufficiente / 6</b></p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce la Bibbia, la legge con molto interesse e comprende e riferisce con precisione sui vari passi biblici;</li> <li>- conosce in modo chiaro e preciso la figura di Gesù e i suoi insegnamenti e sa metterli in pratica nel proprio vissuto;</li> <li>- riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Buono / 7-8</b></p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>conosce la Bibbia, la legge con molto interesse;</li> <li>· comprende, riferisce con precisione e attualizza i vari passi biblici;</li> <li>· conosce in modo molto chiaro e preciso</li> </ul>
---	---	--	---	---

			<p>la figura di Gesù e i suoi insegnamenti e sa metterli in pratica nel proprio vissuto; · riconosce e comprende in modo molto chiaro e preciso le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo e cerca di riprodurle.</p> <p style="text-align: center;"><b>Distinto/9</b></p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conosce bene la Bibbia e la legge con molto entusiasmo;</li><li>· comprende, riferisce con chiarezza e attualizza i vari passi biblici;</li><li>· conosce in modo molto chiaro e preciso la figura di Gesù e i suoi insegnamenti e sa metterli in pratica nel proprio vissuto in maniera attiva e molto approfondita;</li><li>· riconosce e comprende in modo molto chiaro e preciso le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo, cerca di riprodurle .</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Ottimo /10</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Classe V</b></p> <p>L'alunno: riconosce avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e compie</p>
--	--	--	--

			<p>semplici confronti fra le principali religioni;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· conosce in maniera molto semplice le varie esperienze religiose e sa in parte metterle a confronto;</li><li>· riconosce e comprende sufficientemente il senso religioso del Natale e della Pasqua;</li><li>· riconosce in parte e comprende in modo semplice le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Sufficiente / 6</b></p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· riconosce in modo soddisfacente avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli di altre religioni in maniera precisa e chiara ;</li><li>· conosce in maniera molto chiara e precisa le varie esperienze religiose e sa confrontarle in modo molto preciso ;</li><li>· comprende in maniera chiara e precisa il senso religioso del Natale e della Pasqua;</li><li>· riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.</li></ul>
--	--	--	---

**Buono 7/8**

L'alunno:

- riconosce in modo molto soddisfacente avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli di altre religioni in maniera precisa, chiara e attiva ;
- conosce in modo molto soddisfacente le varie esperienze religiose e sa confrontarle in maniera molto chiara;
- riconosce e comprende in maniera chiara e molto precisa il senso religioso del Natale e della Pasqua e sa cogliere in modo rapido le tradizioni delle due feste cristiane;
- riconosce e comprende in modo molto chiaro le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo, cerca di riprodurle.

**Distinto/9**

L'alunno:

- riconosce in modo molto soddisfacente avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli di altre religioni in maniera attiva e precisa ;

				<ul style="list-style-type: none"><li>· conosce in modo molto soddisfacente le varie esperienze religiose e sa confrontarle in maniera chiara e attiva;</li><li>· comprende in maniera chiara e molto precisa il senso religioso del Natale e della Pasqua e sa cogliere in modo molto corretto e rapido le tradizioni religiose delle due feste cristiane;</li><li>· riconosce e comprende in modo molto chiaro e preciso le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo ed affascinato da questo mondo.</li></ul> <p style="text-align: right;"><b>Ottimo / 10</b></p>
--	--	--	--	---