

competenze disciplinari di Lingua Inglese

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. R. CHIARELLI"

	INDICATORI	GIUDIZIO	PUNTI MAX 2 MIN 0,5	PUNTI Assegnati
COMPRESIONE	Ascolto	Comprende abbastanza bene, o quasi integralmente, il contenuto di un messaggio orale.	2	___/2
	Comprendere oralmente i punti essenziali di un discorso, messaggi e annunci brevi (semplici e chiari) su argomenti familiari identificandone parole chiave e il senso generale.	Comprende globalmente il contenuto di un messaggio orale seppure con qualche difficoltà di comprensione al primo ascolto.	1,5	
		Comprende solo alcune parti di un messaggio orale.	1	
		Ha molte difficoltà di comprensione all'ascolto anche ripetuto di un messaggio orale.	0,5	
COMPRESIONE	Letture	Sa cogliere integralmente o globalmente il significato di un semplice testo scritto.	2	___/2
	Leggere testi brevi e semplici per trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano. Capire lettere personali semplici e brevi.	Sa cogliere (alcune) informazioni più significative di un semplice testo scritto.	1,5	
		Comprende alcuni elementi significativi, o solo qualche elemento significativo, di un semplice e breve testo scritto.	1	
		Comprende solo pochi elementi significativi di un testo descrittivo molto semplice e breve.	0,5	
PARLATO	Interazione	Usa buone tecniche di interazione.	2	___/2
	Partecipare a brevi conversazioni anche se di solito non è in grado di sostenere autonomamente una semplice conversazione.	Interagisce con qualche esitazione.	1,5	
		Interagisce con molta esitazione.	1	
		Non riesce ad interagire.	0,5	
PARLATO	Produzione orale	Si esprime con pronuncia chiara o comprensibile, con lessico adeguato nonostante qualche lieve errore lessicale, in campi noti e non.	2	___/2
	Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio.	Si esprime con pronuncia abbastanza comprensibile seppure con qualche esitazione ed errori lessicali che, tuttavia, non ne oscurano il significato.	1,5	
		Si esprime con molte esitazioni e con errori lessicali.	1	
		Si esprime con grande esitazione e con errori che compromettono il significato.	0,5	
SCRITTO	Produzione scritta	Scrive (brevi) testi coesi e con lessico adeguato seppure sia ammessa qualche improprietà.	2	___/2
	Scrivere brevi messaggi, appunti, lettere personali che raccontino di esperienze. Comporre (brevi) messaggi rivolti a coetanei o a familiari.	Scrive brevi testi con pochi errori e in modo comprensibile, con qualche improprietà lessicale ed errori ortografici.	1,5	
		Scrive in modo comprensibile ma con errori ortografici, grammaticali e qualche improprietà lessicale.	1	
		Scrive in modo incomprensibile, senza coerenza né logica, con errori ortografici e improprietà lessicali.	0,5	
TOTALE				___/10