

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE:

EQUILIBRIO E POSTURA / COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE / FORZA / RESISTENZA / VELOCITA'	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Sa mantenere l'equilibrio e il controllo della postura con disinvoltura; • Esegue con naturalezza e precisione la combinazione motoria; • Conosce ed esegue correttamente gli esercizi di forza; • Sa trovare e mantenere un ritmo di lavoro adeguato ed economico; • Percepisce velocemente gli stimoli e reagisce con rapidità e precisione.
9 - 8	<ul style="list-style-type: none"> • Sa mantenere l'equilibrio in modo globale; • Esegue correttamente la combinazione motoria; • Conosce ed esegue gli esercizi di forza; • Sa trovare e mantenere il ritmo di lavoro richiesto; • Percepisce velocemente gli stimoli e risponde rapidamente.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Sa mantenere l'equilibrio e non sempre controlla la postura; • Esegue con qualche imprecisione la combinazione motoria; • Esegue gli esercizi di forza richiesti imitandoli; • Sa trovare il ritmo di lavoro, anche se non sempre lo mantiene; • Risponde agli stimoli in modo corretto, anche se non sempre rapidamente.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Ha difficoltà nell'assumere alcune posizioni; • Ha difficoltà a eseguire la combinazione motoria; • Ha qualche difficoltà nell'eseguire alcuni esercizi di forza; • Incontra qualche difficoltà nel mantenere il ritmo di lavoro;

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER GLI SPORT DI SQUADRA:

Classe 1 [^]	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole e formula regole nuove condividendole; • Interpreta vari ruoli con serietà, capacità ed efficienza; • Esegue i gesti richiesti in modo sciolto, corretto, coordinato;
9 - 8	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole e ne condivide di nuove; • Interpreta vari ruoli con serietà e capacità; • Esegue i gesti richiesti in modo corretto ed efficace;
7	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole e accetta regole nuove; • Interpreta più ruoli con capacità; • Esegue i gesti tecnici delle specialità con controllo e precisione.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Accetta le regole anche se a volte non le rispetta; • Interpreta alcuni ruoli con capacità e altri meno; • Ha qualche difficoltà nell'eseguire alcuni gesti tecnici.

Classe 2 [^] e 3 [^]	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole e formula regole nuove condividendole; • Interpreta vari ruoli con serietà, capacità ed efficienza; • Conosce il gioco e utilizza in modo corretto e rapido i fondamentali; • Sa attaccare e difendere in modo coordinato e creativo.
9 - 8	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole e ne condivide di nuove; • Interpreta vari ruoli con serietà e capacità; • Conosce il gioco e utilizza in modo soddisfacente i fondamentali; • Sa attaccare e difendere con buone capacità in ogni situazione di gioco.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole e accetta regole nuove; • Interpreta più ruoli con capacità; • Conoscenza del gioco e dei fondamentali; • Sa attaccare e difendere in semplici situazioni di gioco.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Accetta le regole anche se a volte non le rispetta; • Interpreta alcuni ruoli con capacità e altri meno; • Conoscenza del gioco e difficoltà nell'uso di alcuni fondamentali; • Ha difficoltà nell'azione di attacco e difesa.